

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования учебный лингвистический центр  
«Диалог»

Принят на заседании  
педагогического совета  
от « 27 » апреля 2016 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор АНО ДО УЛЦ «Диалог»  
Москалева Е.В.  
« 27 » апреля 2016 г.



Учебный план программы дополнительного образования  
«Мир английского языка» («English World»)  
для учащихся 12-14 лет

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Формы аттестации/ контроля		
			Всего	Теория	Практика
1	Входное тестирование. Введение в программу.	2	2	0	Входной, индивидуальный
2	<b>Модуль 1. Общение.</b>	18	8	10	
2.1	Правила общения. Переписка. Классовые нормы культуры речи. Английский юмор.	10	5	5	Текущий
2.2	Разговор по телефону. Общение по скайпу. Конфликты и способы их преодоления.	8	3	5	Фронтальный
3	<b>Модуль 2. Интернет.</b>	18	10	8	
3.1	Социальные сети. Подкасты и Youtube-каналы.	10	8	2	Фронтальный
3.2	Безопасность в Интернете.	8	2	6	Текущий
4	<b>Модуль 3. Образование.</b>	16	8	8	
4.1	Международные экзамены. Обучение в своей стране и за рубежом.	10	6	4	Текущий
4.2	Школьные обмены. Обучение в тандеме.	8	2	4	Индивидуальный
5	<b>Модуль 4. Культурные особенности стран изучаемого языка.</b>	12	6	6	
5.1	Национальные праздники. Знаменательные даты.	4	2	2	Фронтальный
5.2	Необычные традиции и обычаи. Стереотипы и предрассудки.	4	2	2	Текущий
5.3	Литература и фольклор.	4	2	2	Текущий
6	<b>Модуль 5. Географические названия и их происхождение.</b>	12	4	8	
6.1	Топонимы.	8	2	6	Индивидуальный
6.2	Происхождение географических названий.	4	2	2	Текущий, индивидуальный
7	<b>Модуль 6. Стиль жизни.</b>	12	6	6	
7.1	Молодежная субкультура. Проблемы современных подростков.	4	2	2	Фронтальный
7.2	Slow living (замедление ритма жизни как	4	2	2	Текущий, индивидуальный

	стремление к ответственному отношению к повседневности). Английские эксцентрики.				
7.3	Здоровый образ жизни. Еда.	4	2	2	Текущий, индивидуальный
8	<b>Модуль 7. Досуг и увлечения.</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
8.1	Спорт (национальные виды спорта, выдающиеся спортсмены, национальные соревнования и турниры, спортивные клубы, экстремальные виды спорта, фанаты, профессиональный и любительский спорт).	4	2	2	Фронтальный, индивидуальный
8.2	Музыка (национальные музыкальные инструменты, современная музыка, национальные музыкальные фестивали).	4	2	2	Текущий, индивидуальный
8.3	Чтение (классика и современность, электронные книги, буккроссинг, буктрейлер).	2	1	1	Индивидуальный
8.4	Компьютерные игры. Необычные увлечения (посткроссинг, коллекционирование).	2	1	1	Текущий
9	<b>Модуль 8. Путешествие и отдых.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
9.1	Заказ билетов. Проживание в гостинице. Осмотр достопримечательностей.	6	3	3	Текущий, индивидуальный
9.2	Необычные виды туризма (агротуризм, караванинг, духовный туризм, holiday exchange). Знаменитые туры.	6	1	5	Текущий, индивидуальный
10	<b>Модуль 9. Шоппинг.</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
10.1	Национальные валюты. Покупки.	10	5	5	Фронтальный
10.2	Карманные деньги. Интернет-магазины.	4	3	1	Текущий, индивидуальный
11	<b>Модуль 10. История взаимоотношений России и Великобритании.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
11.1	История взаимоотношений России и Великобритании.	16	8	8	Текущий, индивидуальный
12	<b>Итоговое тестирование. Круглый стол. Подведение итогов курса</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Итоговый</b>
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	

#### Содержание учебного плана

##### 1. Входное тестирование. Введение в программу.

*Практика:* Входное тестирование. Знакомство с дополнительной общеразвивающей программой, инструктаж по технике безопасности.

*Ожидаемый результат:* учащиеся пройдут входное тестирование, инструктаж по технике безопасности, познакомятся с планом работы на текущий учебный год.

*Формы контроля:* входной, индивидуальный

## **2. Модуль 1. Общение.**

### **2.1. Правила общения. Переписка. Классовые нормы культуры речи. Английский юмор.**

*Теория:* знакомство с правилами общения и переписки, изучение классовых норм культуры, английского юмора.

*Практика:* практика в устной и письменной речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся познакомятся с классовыми нормами, правилами общения и переписки.

*Формы контроля:* текущий.

### **2.2. Разговор по телефону. Общение по скайпу. Конфликты и способы их преодоления.**

*Теория:* лексико-грамматические структуры, необходимые для общения по телефону и Скайпу, информация о конфликтах и способах их преодоления.

*Практика:* выполнение творческих работ.

*Ожидаемый результат:* учащиеся изучат новые лексико-грамматические конструкции, необходимые для общения по телефону и Скайпу, познакомятся с разными видами конфликтов, научатся находить пути преодоления конфликтов.

*Формы контроля:* фронтальный.

## **3. Модуль 2. Интернет.**

### **3.1. Социальные сети. Подкасты и Youtube-каналы.**

*Теория:* правила работы в сети Интернет, разные виды социальных сетей, создание подкастов и Youtube-каналов.

*Практика:* практика в письменной речи и аудировании.

*Ожидаемый результат:* учащиеся повысят свою ИКТ-компетенцию, научатся создавать свои подкасты и Youtube-каналы.

*Формы контроля:* фронтальный.

### **3.2. Безопасность в Интернете.**

*Теория:* изучение основ безопасной работы в сети Интернет.

*Практика:* практическая работа.

*Ожидаемый результат:* учащиеся узнают о правилах безопасной работы в сети Интернет и смогут применить полученные знания на практике.

*Формы контроля:* текущий.

## **4. Модуль 3. Образование.**

### **4.1. Международные экзамены. Обучение в своей стране и за рубежом.**

*Теория:* изучение особенностей образовательных систем разных стран, видов международных экзаменов и возможности их применения.

*Практика:* практика в устной и письменной речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся овладеют заявленными лексико-грамматическими конструкциями, познакомятся с образовательными системами разных стран.

*Формы контроля:* текущий.

### **4.2. Школьные обмены. Обучение в тандеме.**

*Теория:* изучение особенностей организации школьных обменов в России и за рубежом, обучения в тандеме.

*Практика:* проведение 3-D экскурсии.

*Ожидаемый результат:* учащиеся повысят свою ИКТ-компетенцию, при помощи специальной программы они научатся создавать и проводить 3-D экскурсии.

*Формы контроля:* индивидуальный.

## **5. Модуль 4. Культурные особенности стран изучаемого языка.**

### **5.1. Национальные праздники. Знаменательные даты.**

*Теория:* изучение национальных праздников и знаменательных дат стран изучаемого языка.

*Практика:* выполнение творческих работ.

*Ожидаемый результат:* учащиеся повысят лингвострановедческую компетенцию, выполнят творческие работы.

*Формы контроля:* фронтальный.

### **5.2. Необычные традиции и обычаи. Стереотипы и предрассудки.**

*Теория:* изучения необычных традиций и обычаев, стереотипов и предрассудков страны изучаемого языка.

*Практика:* практика в устной и письменной речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся повысят лингвострановедческую компетенцию.

*Формы контроля:* текущий.

### **5.3. Литература и фольклор.**

*Теория:* изучение литературы и фольклора.

*Практика:* практика в чтении с полным пониманием.

*Ожидаемый результат:* учащиеся познакомятся с литературой и фольклором жителей стран изучаемого языка.

*Формы контроля:* текущий.

## **6. Модуль 5. Географические названия и их происхождение.**

### **6.1. Топонимы.**

*Теория:* изучение топонимов.

*Практика:* практическая работа.

*Ожидаемый результат:* учащиеся познакомятся с топонимами, выполнят практическую работу.

*Формы контроля:* индивидуальный.

### **6.2. Происхождение географических названий.**

*Теория:* изучение и анализ происхождения географических названий.

*Практика:* подготовка рефератов.

*Ожидаемый результат:* учащиеся подготовят и защитят рефераты по предложенной теме, повысят свою лингвострановедческую компетенцию.

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

## **7. Модуль 6. Стил жизни.**

### **7.1. Молодежная субкультура. Проблемы современных подростков.**

*Теория:* изучение различных направлений молодежных субкультур и проблем современных подростков.

*Практика:* практика в диалогической речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся освоят предложенные лексико-грамматические конструкции, научатся их грамотно употреблять в речи, повысят свою лингвострановедческую компетенцию.

*Формы контроля:* фронтальный.

**7.2. Slow living (замедление ритма жизни как стремление к ответственному отношению к повседневности). Английские эксцентрики.**

*Теория:* изучение разных стилей жизни представителей стран изучаемого языка.

*Практика:* практика в устной и письменной речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, научатся применять полученные знания на практике.

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

**7.3. Здоровый образ жизни. Еда.**

*Теория:* изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни» и «Еда», введение ключевых лексико-грамматических конструкций для проведения мероприятия.

*Практика:* проведение внеклассного мероприятия «Чайная вечеринка».

*Ожидаемый результат:* учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, примут активное участие в организации и проведении внеклассного мероприятия.

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

**8. Модуль 7. Досуг и увлечения.**

**8.1. Спорт (национальные виды спорта, выдающиеся спортсмены, национальные соревнования и турниры, спортивные клубы, экстремальные виды спорта, фанаты, профессиональный и любительский спорт).**

*Теория:* изучение лексико-грамматических конструкций по теме «Спорт».

*Практика:* практика в диалогической речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся освоят предложенные лексико-грамматические конструкции, научатся их грамотно употреблять в речи.

*Формы контроля:* фронтальный, текущий.

**8.2. Музыка (национальные музыкальные инструменты, современная музыка, национальные музыкальные фестивали).**

*Теория:* знакомство с национальными музыкальными инструментами, направлениями современной музыки и национальными музыкальными фестивалями.

*Практика:* презентация творческих работ.

*Ожидаемый результат:* учащиеся выполняют творческие работы по предложенной тематике.

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

**8.3. Чтение (классика и современность, электронные книги, буккроссинг, буктрейлер).**

*Теория:* знакомство с классическими и современными литературными произведениями, с понятиями буккроссинг и буктрейлинг.

*Практика:* презентация творческих работ.

*Ожидаемый результат:* учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, выполнят творческие работы по предложенной тематике.

*Формы контроля:* индивидуальный.

**8.4. Компьютерные игры. Необычные увлечения (посткроссинг, коллекционирование).**

*Теория:* изучение необычных увлечений, введение новой лексики.

*Практика:* задания творческого характера.

*Ожидаемый результат:* учащиеся выполняют задания творческого характера.

*Формы контроля:* текущий.

## **9. Модуль 8. Путешествие и отдых.**

### **9.1. Заказ билетов. Проживание в гостинице. Осмотр достопримечательностей.**

*Теория:* введение нового лексико-грамматического материала по теме «Путешествие и отдых».

*Практика:* практика в диалогической речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся научатся заказывать билеты на иностранном языке, освоят лексико-грамматические конструкции по темам «Проживание в гостинице», «Достопримечательности».

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

### **9.2. Необычные виды туризма (агротуризм, караванинг, духовный туризм, holiday exchange). Знаменитые туры.**

*Теория:* изучение лексико-грамматического материала по теме «Туризм», введение ключевых лексико-грамматических конструкций для написания эссе.

*Практика:* написание эссе.

*Ожидаемый результат:* учащиеся освоят предложенный лексико-грамматический материал, научатся писать эссе.

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

## **10. Модуль 9. Шоппинг.**

### **10.1. Национальные валюты. Покупки.**

*Теория:* изучение лексико-грамматических конструкций по теме «Покупки».

*Практика:* практика в диалогической речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся усвоят предложенные лексико-грамматические конструкции, научатся их грамотно употреблять в речи.

*Формы контроля:* фронтальный.

### **10.2. Карманные деньги. Интернет-магазины.**

*Теория:* изучение новых лексико-грамматических единиц по теме.

*Практика:* практика в устной и письменной речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся усвоят предложенный лексико-грамматический материал.

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

## **11. Модуль 10. История взаимоотношений России и Великобритании.**

### **11.1. История взаимоотношений России и Великобритании.**

*Теория:* изучение лексико-грамматических конструкций по темам «Россия», «Великобритания».

*Практика:* практика в диалогической речи.

*Ожидаемый результат:* учащиеся усвоят предложенные лексико-грамматические конструкции, научатся их грамотно употреблять в речи, историю взаимоотношений двух стран.

*Формы контроля:* текущий, индивидуальный.

## **12. Итоговое тестирование. Круглый стол. Подведение итогов курса.**

*Практика:* повторение, обобщение и демонстрация учащимися своих, знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения. Подведение итогов года. Итоговая диагностика. Вручение сертификатов об окончании курса.